115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度九年級第一學期【自然領域/地球科學】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	自-J-B1	Ed-IV-1 Ed-IV-2 Fb-IV-1 Fb-IV-2	pa-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-安全-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
2 (9/7~9/11)	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季	自-J-B1	Ed-IV-1 Ed-IV-2 Fb-IV-1 Fb-IV-2	pa-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-安全-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
3 (9/14-9/18)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Id-IV-1 Id-IV-2 Id-IV-3	pa-IV-1 pa-IV-2 tr-IV-1 ai-IV-3 po-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
4 (9/21-9/25)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

	與月食	自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3		pa-IV-1				
5 (9/28-10/2)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食 7-4 日月對地球影響—潮汐現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
6 (10/5-10/9)	第七章：太空和地球 7-4 日月對地球影響—潮汐現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	複習第七章 考試	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		自-J-C3						
8 (10/19-10/23)	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (10/26-10/30)	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部 6-2 板塊構造運動	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
10 (11/2-11/6)	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C3	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
11 (11/9-11/13)	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C3	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2 pc-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

12 (11/16-11/20)	第六章：地球內部的變動與地史 6-5 地球的歷史	自-J-A1 自-J-C1 自-J-C3	Md-IV-4	ai-IV-3 an-IV-1 ah-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-防災-J4-1 課綱：自然-防災-J1-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	複習第六章 段考	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (11/30-12/4)	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
15 (12/7-12/11)	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源 5-2 礦物與岩石	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
16 (12/14-12/18)	第五章：我們身邊的大地	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	一、討論 二、口語評量	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

	5-2 礦物與岩石	自-J-C1	Ma-IV-5	po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	三、活動進行	E4-1		
17 (12/21-12/25)	第五章：我們身邊的大地 5-2 礦物與岩石 5-3 地表的地質作用	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2 Ma-IV-5	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
18 (12/28-1/1)	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2 Ma-IV-5	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
19 (1/4-1/8)	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C1	Ia-IV-1	ai-IV-3 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-1 po-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
20 (1/11-1/15)	複習第五章 段考	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C1	Ia-IV-1	ai-IV-3 po-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

第三次定期考試				ah-IV-1 po-IV-2	三、活動進行	J8-1		
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	檢討段考試題	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C1	Ia-IV-1	ai-IV-3 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-1 po-IV-2	紙本測驗	課綱：自然-安全-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

高雄市立中崙國中115學年度九年級第二學期【自然領域/地球科學】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
2 (2/15-2/19)	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	

	的大氣		Ib-IV-3				□其他:_____	
3 (2/22-2/26)	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣的要素	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
4 (3/1-3/5)	第三章：複雜多變的天氣 3-2 天氣的要素	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
5 (3/8-3/12)	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面 3-4 臺灣常見的災變天氣	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2 Md-IV-3	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
6 (3/15-3/19)	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	

	3-4 臺灣常見的災變天氣		Md-IV-3				他:_____	
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	複習第三章 段考	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2 Md-IV-3	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
8 (3/29-4/2)	第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (4/5-4/9)	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層（2）	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Na-IV-6 Ib-IV-5 Md-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 po-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
10 (4/12-4/16)	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層（2）	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Na-IV-6 Ib-IV-5 Md-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 po-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
11 (4/19-	第四章：全球變遷	自-J-A1 自-J-A3	Na-IV-6 Ib-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2	一、討論 二、口語評量	課綱：自然-能源-J1-1	□即時直播:_____ □預錄播	

4/23)	4-3 防治天然災害	自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Md-IV-5	an-IV-3 po-IV-1 ai-IV-3	三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-J4-1	放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
12 (4/26-4/30)	第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	複習第四章 段考	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (5/10-5/14)	全球氣候變遷與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-5 INg-IV-6 INg-IV-7 INg-IV-8 INg-IV-9	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 an-IV-1 an-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

15 (5/17-5/21)	全球氣候變遷與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-5 INg-IV-9	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 an-IV-1 an-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
16 (5/24-5/28)	全球氣候變遷與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
17 (5/31-6/4)	統整與銜接 畢業週	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
18 (6/7-6/11)								

畢業典禮週								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。